

Na jednom fakultetu je studentima završne godine odobren dodatni “rok” za popravne kolokvijume. Svi kolokvijumi se održavaju tokom tri dana i to ili prepodne ili popodne. Student može popravljati najviše 5 od 12 predmeta sa završne godine, pod uslovom da im se termini ne poklapaju. Napisati program koji će nakon što korisnik unese najviše 5 predmeta koje želi da popravi, tražiti od korisnika da izrangira unite predmete. Rangiranje podrazumeva određivanje važnosti pojedinih predmeta za studenta. Važnost se definiše celim brojem od 1 do broja predmeta koje student popravljaja. Program treba da odredi koje predmete student može da popravljaja, a koje ne, i to tako da princip ne poklapanja termina kolokvijuma bude zadovoljen i da u obzir bude uzeta važnost pojedinih predmeta za studenta.

Na početku rada programa, u listu činjenica se unose termini popravnih kolokvijuma za sve predmete, kao i zauzetost studenta, koji je na početku slobodan svih pet dana u nedelji. U primeru sa slike student je izabrao da popravi predmete a1, d1, e1, f1, e2, i potom ih rangirao ocenama od 1 do 5. Najvažnije mu je da popravi predmet a1, zatim d1, pa e2, f1, c1.

Da je student u nekom trenutku na pitanje Zelite li da popravite neki predmet odgovorio sa ne, odmah bi se prešlo na rangiranje do tada unetih predmeta. Ako ih je do tada uneo na primer 3, onda bi oni bili rangirani ocenama od 1 do 3.

Koristiti sledeće deftemplate-ove za čuvanje podataka o rasporedu kolokvijuma i termina u kojima je student slobodan:

- Kolokvijum koji ima slotove `sifra_predmeta`, `dan` i `termin`.
- Slobodan_termin koji ima slotove `dan` i `termin`.

1. Napraviti šablon zahtev koji čuva podatke o rednom broju zahteva, nazivu predmeta, važnosti predmeta za studenta i podatak koji govori o tome da li će (na osnovu rasporeda kolokvijuma i važnosti) student moći da izađe na željeni popravni ili ne (ovaj slot nazovite `moze`). Važnost popravnog je po difoltu 0, a modifikuje se kada student dodeli važnost tom popravnom. Vrednost slota `moze` je po difoltu ne, a modifikuje se ako program utvrdi da je moguće da student izađe na popravni.

2.

- i) Studentu postaviti pitanje da li želi da popravi neki predmet.
- ii) Ako je odgovor da, tražiti da unese naziv predmeta koji popravljaja.
- iii) Za predmet koji student želi da popravi, u listu činjenica se unosi činjenica po šablonu zahtev sa odgovarajućim nazivom predmeta.

Korake i), ii) i iii) ponavljati sve dok korisnik ne odgovori sa ne, ili dok ne odabere 5 predmeta koje ce popraviti.

3. Za svaki uneti predmet tražiti od korisnika da ga rangira, i u skladu sa dodeljenim rangom izmeniti vrednost odgovarajućeg slota u zahtevu za taj predmet.

4. Program sada razmatra zahtev po zahtev studenta i to idući od najvažnijeg ka manje važnima. Ako je student slobodan u terminu kada se održava popravni iz predmeta za koji postoji trenutno najvažniji zahtev, program određuje da zahtev može biti ispunjen. Ako student nije slobodan u terminu kada se održava popravni iz predmeta za koji postoji trenutno najvažniji zahtev, program ne menja vrednost slota može, i ona ostaje ne.

U primeru sa slike, najvažniji je predmet a1, i student je tada slobodan. Zato vrednost slota može za taj zahtev postaje da, a kako student u terminu ovog popravnog više nije slobodan, odgovarajuća činjenica po šablonu slobodan_termin biva izbačena iz liste. Sledeći po važnosti je predmet d1, ali kako student više nije slobodan u terminu ovog popravnog, vrednost slota može za taj zahtev ostaje ne, i tako redom...

